المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
معهد تعليم اللغة العربية
قسم علم اللغة التطبيقي

المفاهيم الاجتماعية لدى الطالبات العربيات في المدارس العالمية

رسالة مقدمة لنيل درجة الماجستير في تخصص علم اللغة التطبيقي

إعداد:

منال بنت عبدالله الرافعي

إشراف:

د. أنور أحمد بدوي

الأستاذ المساعد في قسم الإعداد اللغوي

العام الجامعي:

١٤٤٢/١٤٤١هـ

عنوان الرسالة: المفاهيم الاجتماعية لدى الطالبات العربيات في المدارس العالمية

الباحثة: منال عبدالله الرافعي **المشرف**: د. أنور أحمد بدوي

الدرجة العلمية: ماجستير

الجامعة والكلية: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية – معهد تعليم اللغة العربية

القسم والتخصص: قسم علم اللغة التطبيقي **العام الجامعي**: ١٤٤١/١٤٤٢هـ

هذه الدراسة حول المفاهيم الاجتماعية لدى الطالبات العربيات في المدارس العالمية، هدفت إلى معرفة دلالة المفاهيم الاجتماعية لدى الطالبات العربيات في المدارس العالمية، والكشف عن مدى تفاوت مستوى طالبات المدارس العالمية والمدارس العامة في تفسير المفاهيم الاجتماعية، تم بناء اختبار موضوعي من نوع الاختيار من متعدد أداة لجمع البيانات والمعلومات، كما طُبِقَ المنهج الوصفي التحليلي، وطُبِق الاختبار على (١٨٣) طالبة من المدارس العالمية والعامة في الرياض للصفين الخامس والسادس الابتدائي.

وبعد تحليل البيانات إحصائيًا تمثلت أهم النتائج فيما يلي: دلت النتائج بشكل عام على فهم الطالبات العربيات في المدارس العالمية للمفاهيم الاجتماعية في الصفين الخامس والسادس الابتدائي، وكان مستوى فهم الطالبات في المدارس العالمية والمدارس العامة للصفين الخامس والسادس الابتدائي متساوٍ تقريبًا فدلت النتائج على عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية تعزى لمتغير البيئة الدراسية.

ومن توصيات الدراسة: تحديد المفاهيم الاجتماعية ووضعها في مستويات متدرجة تناسب المستوى الدراسي والمادة الدراسية، وذلك لأن المفاهيم تتميز بقابليتها للتدرج والنمو بحسب قدرات المتعلمين ومراحلهم العمرية، وهذا يشكل المفهوم لديهم في نطاق الخبرة وطول الممارسة.

Abstract

Title of the study: Social concepts among Arab students in international schools.

Name of student: Manal Abdullah Alrafie.

Supervisor: Dr. Anwar Ahmad Badawy.

University& college: AL-Imam Muhammad Bin Saudi Islamic University & Arabic Language Teaching institute for non-native speakers.

Department and Specialization: Applied Linguistics

This study about the social concepts among Arab female students in international schools, aimed to know the significance of social concepts among Arab female students in international schools, and to reveal the extent to which the level of female students in international schools and public schools varies in the interpretation of social concepts, An objective test of the type of choice was built from a multi-tool to collect data and information, the analytical descriptive curriculum has been applied, and the test was applied to (183) students from international and public schools in Riyadh for grades 5 and 6.

After analyzing the data statistically, the most important results were the following:

The results generally showed that Arab female students in international schools understood social concepts in the fifth and sixth grades of primary, and the level of understanding of female students in international schools and public schools for the fifth and sixth grades was The primary is almost equal and the results show that there are no statistically significant differences attributable to the variable of the study environment.

One of the recommendations of the study is:

To identify social concepts and place it at graduated levels commensurate with the level of study and subject, because the concepts are characterized by their ability to scale and grow according to the abilities and age of learners, and this

is their concept in the scope of experience and the length of practice.

فهرس المحتويات